**Аналитическая справка по итогам анализа развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных группах МАДОУ ЦРР №6 г.Курганинска**

В целях повышения качества образовательных условий в дошкольных группах МАДОУ ЦРР №6 проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в части соответствия требованиям ФОП ДО. Данные для анализа получены в ходе изучения составляющих РППС и наблюдения за использованием РППС в организации образовательной деятельности воспитанников в октябре 2024 года.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп МАДОУ ЦРР №6 организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп соответствует таким критериям как

-трансформируемость;

-вариативность;

-открытость.

По данным направлениям она не требует кардинальной переработки, наполнение необходимо менять при необходимости обновления и придания содержанию актуальности.

В ходе подготовки к реализации ФОП ДО были проведены мероприятия по развитию РППС:

-изучена удовлетворенность и запросы родителей по развитию РППС;

- создана родительская инициативная группа для участия в проектах по оснащению РППС;

- составлен план по обновлению и пополнению РППС.

По итогам анализа РППС дошкольных групп, проведенного в 2023 году, были выявлены некоторые составляющие РППС, требующие совершенствования. По состоянию на октябрь 2024 года отмечается положительная динамика по трем показателям из четырех.

1. Содержательной насыщенности среды способствовала работа, направленная на реализацию национально-регионального компонента. В центрах сюжетно-ролевых игр размещены народные костюмы, головные уборы, предметы быта. В центрах изобразительного творчества – материалы для изготовления изделий народно-прикладного творчества. В центре патриотического воспитания – герб Курганинска, фотоальбомы «Мой край», «Моя Кубань».
2. Полифункциональность РППС обеспечивается разнообразными материалами (природные материалы, вторсырье), которые используются при конструировании, экспериментировании, организации сюжетных игр, поиске дизайнерских решений для оформления помещений групп;
3. Для обеспечения доступности РППС в группах созданы мобильные подиумы для конструирования, оформлены рамки для индивидуальной работы, дети свободно могут взять игры и игрушки и использовать их в соответствии с игровым замыслом.
4. Безопасность РППС в части сертификации оборудования и игрушек обеспечена.

***Выводы и предложения***:

-Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

-Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

- Созданы условия для организации образовательного процесса.

-В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

-Наблюдается положительная динамика качества образовательного пространства дошкольных групп.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию РППС, стремиться к устранению выявленных недостатков.

С целью создания современного образовательного пространства оснастить дошкольные группы информационно-коммуникационным оборудованием.

Заведующая МАДОУ ЦРР №6 Н.Ю. Тимченко